

Evaluering af undervisningen skoleåret 2015/16

Baseret på evalueringen af undervisningen i det forgangne skoleår har skolen besluttet at have fokus på følgende i det kommende skoleår:

- Holddeling: Vi oplevede en række uhensigtsmæssige placeringer i forhold til elevernes niveau.
 - Elevernes inddeling i hold skal justeres i august med udgangspunkt i målskiver, test eller lign.
 - Særlige hensyn kommunikeres til faglærer af kontaktlærer efter gennemgang af elevernes papirer: Fokus på kognitive evner, Diagnoser mm.
 - Husk placering på hold med støtte såfremt elevens behov tilsiger dette, jvf. skema fra PPR med støttebehov over/under 9 timer.
- Ændring af den skriftlige prøveform
 - I forberedelsen af eleverne til de skriftlige prøver skal faglærerne have særligt fokus på de nye prøver, med adgang til internet og samspillet mellem hjælpemidler og prøverne.
- Eksperimentet omkring hensyn til ADHD elever mv til prøven har vist at der er behov for yderligere forsøg med hvordan afviklingen af prøven kan tilrettelægges i forhold til børn med disse udfordringer.
- Samarbejdet mellem primærlærer og støtte:
 - Støttelærer funktionen og støttelærerens opgaver skal tages med ind i planlægningen allerede inden skoleårets start.
- Brugen af hjælpemidler
 - Eleverne skal støttes i brugen af hjælpemidlerne fra starten af skoleåret og elevernes brug af hjælpemidlerne skal være i fokus hele året.
 - Der iværksættes efteruddannelse af lærerne i CD-ord/Intowords
- brugen af elektroniske læremidler:
 - Skolen har abonnemnt på en række læremidler bl.a. fra Clio.

- Skolen undersøger muligheden for at investere i den resterende Clio pakke.
- API-modellen: Har vist sig at være et godt værktøj:
 - Det undersøges hvorledes API modellen implementeres fuldt i både undervisning og arbejdet med elevernes sociale trivsel.