

Evaluering af undervisningen skoleåret 2016/17

Baseret på evalueringen af undervisningen i det forgangne skoleår har skolen besluttet at have fokus på følgende i det kommende skoleår:

- Elvernes placering i klasserne skal fortsat evalueres. Enkelte elever placeres fortsat i klasser forskelligt fra deres årgang.
- Fortsat fokus på brugen af vores støtter, således at eleverne får det optimale ud af støtten.
- Ændring af den skriftlige prøveform
 - I forberedelsen af eleverne til de skriftlige prøver skal faglærerne have særligt fokus på de nye prøver, med adgang til internet og samspillet mellem hjælpemidler og prøverne.
- Under terminsprøver og "prøve"prøver skal der eksperimenteres med metoder til at tage hensyn til elever med koncentrationsbesvær (ADHD, ADD, NDD mm..)
- Samarbejdet mellem primærlærer og støtte: Støttelærer funktionen og støttelærerens opgaver skal tages med ind i planlægningen allerede inden skoleårets start.
- Brugen af hjælpemidler
 - Eleverne skal støttes i brugen af hjælpemidlerne fra starten af skoleåret og elevernes brug af hjælpemidlerne skal være i fokus hele året.
 - Der iværksættes efteruddannelse af lærerne i CD-ord/Intowords
- brugen af elektroniske læremidler:
 - Skolen har abonnemnt på en række læremidler bl.a. fra Clio.
 - Skolen undersøger muligheden for at investerer i den resterende Clio pakke.
- API-modellen: Har vist sig at være et godt værktøj:
 - Det undersøges hvorledes API modellen implementeres fuldt i både undervisning og arbejdet med elevernes sociale trivsel.

- Det har vist sig at skolen har behov for egne mål og delmål i forhold til alle fag. Dette arbejde sættes i værk over de næste 2 år.