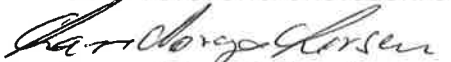


Referat af generalforsamling den 25.4.2018

- Formand Anja Kroun Uhrenholdt bød velkommen.
- Lars Larsen blev valgt som dirigent og konstaterede, at forsamlingen var lovligt indvarslet.
- Bestyrelsesformandens beretning blev godkendt og vedlægges som fil.
- Forstander Anders Gormsen's beretning blev godkendt og vedlægges som fil.
- Beretning af tilsynsførende Vibeke Lundahl. Vibeke kan først efter 1.5.2018 foretage afkrydsning i skemaet.
- Revisor Lars Godtfredsen, RevisorGruppen gennemgik regnskabstal. Regnskabet blev godkendt og vedlægges som fil.
- Under indkomne forslag:
  - Vedtægtsændringer. Forstander Anders Gormsen gennem ændringsforslagene, som alle blev godkendt. Der vil blive indkaldt til en ekstraordinær generalforsamling, hvor ændringsforslagene skal endelig vedtages. Samtidig afventer vi undervisningsministeriets godkendelse af ændringsforslagene.
- Valg af bestyrelsesmedlemmer. Hanne Horne var på valg og ønskede ikke genvalg Nick Skredbjerg blev valgt. Der var genvalg af Jacob Kruse. Lise Skredbjerg er 1. suppleant og som 2. suppleant blev Lillian Jespersen valgt
- Under evt
  - ros til skolen og personalet fra en forældre, hvor barnet nu tager på efterskole
  - forespørgsel omkring den nye persondatalov
- Dirigenten takkede for god ro og orden, hvorefter generalforsamlingen sluttede.

Som referent: skolesekretær Conni Nielsen

  
Som dirigent: Lars Larsen

## Bestyrelsens beretning 2017

I år vil jeg starte med fakta for efterskole og friskoler.

Der er i Danmark ca. 250 efterskoler, hvoraf 20 er ordblinde efterskoler. I 2017 valgte 28.800 at tage et efterskoleophold, hvilket er det højeste antal siden den første efterskole åbnede for knap 170 år siden. 2-5 % af befolkningen er i dag ordblinde og for efterskoleelever er det ca. 8 % af de 28.800. Så der er helt klart en målgruppe for Magleby ordblinde efterskole.

Der er ca. 550 frie grundskoler i Danmark og 17 % af de danske grundskoleelever går på friskole. Det svare til ca. 110.000 elever i hele landet. Til sammenligning er der ca. 1.300 folkeskoler med ca. 570.000 elever.

Nu til vores skole.

Et år er gået, og Magleby Fri- og Efterskole er en skole i udvikling. Vi har haft et ønske om at udvide efterskolen, så vi kan tilbyde endnu flere unge et efterskoleophold. På grund af skolens beliggenhed, og tidligere økonomisk problemer, har det ikke været muligt at bygge selv. Der er undersøgt flere muligheder, men på grund af stram lovgivning for de geografiske rammer for afdelinger, har dette heller ikke været muligt. Derfor har ledelsen fremsendt et projektforslag til Alternativets Nikolaj Amstrup. Nikolaj Amstrup har efterfølgende fremlagt forslaget og fundet flertal i Folketinget til at lempe og forenkle reglerne for efterskoler og frie fagskoler geografiske rammer. Vi har derfor kunne arbejde videre med en afdeling på Strynø. Denne løsning gør, at skolen kan udvide elevtallet fra 66 elever til 82, uden at skulle bygge. Det er ledelsens vilje og deres fulde fortjeneste, at en udvidelse for skolen, nu er muligt.

Økonomisk, er vi kommet ud af 2017 med et overskud. Hvilket bestyrelsen er tilfreds med. Bestyrelsen er ikke interesseret i, at der skal laves store overskud, men vægter at skolen fungerer i daglig dagen og den drives med økonomisk ansvar. På sigt skal Magleby Fri- og Efterskole stille og roligt opbygger en sund økonomi, og skal kunne opbygge kapital, så skolen er forberedt på fremtidige udfordringer, såsom tag på hovedbygningen.

Efterskolen blev i 2017 udtaget til kontrolbesøg fra undervisningsministeriet på grund af karaktergennemsnittet fra eksamen 2016 var lavere end landsgennemsnittet. Besøget fandt sted den 19.5.2017, hvor Anders Gormsen og jeg deltog i 6 timer langt møde. Mødet omfattet bl.a. deltagelse i undervisningen, drøftelse om undervisningsplaner, gennemgang af hjemmeside mv. – vi afventer forsat undervisningsministeriets redegørelse fra mødet.

Friskolen har i 2017 desværre oplevet et lidt svingende elevtal, og der blev desværre ikke indskrevet nogen i 0`klasse i 2017, hvorfor der er søgt om dispensation fra undervisningsministeriet, idet vi ikke opfylder kravet om, at have 9 elever fra 0-2 kl.. Der arbejdes kraftigt på dette og der er allerede startet 3 i før-sfo. Vi oplever dog en større søgning til friskole her i foråret, hvorfor det giver bestyrelsen optimisme til, at det nok skal lykkes.

Friskolen bliver 10 år i august 2018, og det skal naturligvis fejres.

Bestyrelsen ser frem på 2018 med spænding. Det bliver spændende at være med til at starte afdeling op på Strynø og følge udviklingen, derover.

Vi vil, fra bestyrelsens side, gerne takke til den store skolekreds, vi har. Det er dejligt, at lokalbefolkningen støtter og bakker op om skolen.

Jeg vil også gerne takke alle lokale virksomheder, små som store, private og landmænd, som skolen har samarbejde med.

På bestyrelsens vegne vil jeg også gerne takke al personale på Magleby Fri og Efterskole, uden deres arbejdsindsats ville skolen ikke kunne bestå.

Til sidste vil jeg på vegne af bestyrelsen gerne sige et stort tak til ledelsen for den indsats, der leveres i hverdagen og til den tilsynsførende, for hendes besøg på skolen og beretning.

Som formand vil jeg gerne takke mine kollegaer i bestyrelsen, og især næstformanden, der trådte til, da jeg måtte trække stikket i de sidste 3 måneder af 2017. Bestyrelsen gør et kæmpe stykke frivilligt arbejde med at drive skolen, som er blevet Sydlangelands største virksomhed, med 41 fastansatte.

**Anja Kroun Uhrenholdt**

**Bestyrelsesformand**

# Ledelsesberetning 2017

Magleby Fri-og Efterskole er en kombineret skole. Efterskolen er med et særligt samlet tilbud, primært for ordblinde. Friskoledelen henvender sig til normalt begavede børn, som tilbydes undervisning fra 0. skoleår til og med 10. klassetrin.

## Skolens hovedopgave er:

I samarbejde med forældrene at give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

At skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

At forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

## Friskolens primære vision

Friskolen ønsker at skabe trygge, selvstændige og socialt kompetente børn med et højt selvværd. Friskolen ønsker at give dem en bred almindelig uddannelse og en god faglig fundering med en veludviklet nysgerrighed. For at arbejde mod denne vision tilstræber vi:

- At have fokus på det enkelte barns faglige og personlige udvikling.
- At have respekt og accept af alle talenter og evner.
- At tage udgangspunkt i den enkelte elev og tilrettelægge undervisningen, så alle børn opnår færdigheder og kompetencer, som udvikles individuelt eller i fællesskab med andre.
- At tilstræbe en tværfaglighed, som skal fremme forståelsen for de enkelte fags muligheder.

Undervisningsformen skal være dynamisk og levende, derfor veksles mellem individuelt, par- og gruppearbejde samt emne- og projektarbejder. Undervisningen varetages af højt engagerede og kvalificerede undervisere, der har et tæt samarbejde omkring børnene, hvor klasselæreren har den koordinerende rolle og det store overblik omkring det enkelte barn og der arbejdes målrettet på at skabe et fundament af høj faglig kvalitet. Vi lægger vægt på en atmosfære, hvor kreativiteten blomstrer. Børnene skal tilskyndes til at være nysgerrige, opsøge ny viden, styrke sine individuelle evner og derved opnå højt selvværd.

Den løbende evaluering af det enkelte barn skal være bredt funderet og evalueringen skal også her skabes sammen med de øvrige relevante voksne, der er om barnet. Omgangsformen skal være præget af gensidig respekt og accept uanset størrelse og alder og derigennem opnå høje tolerancetærskler og gøre friskolen rummelig. For at styrke den enkeltes evner til at indgå i gode og tætte sociale relationer vil elevsamtalen blive brugt som redskab. Tryghed hos barnet skal skabes gennem et tæt samarbejde og højt kommunikationsniveau mellem skole og hjem.

Friskolen vil tilstræbe at blive det hjerte, der banker for lokalsamfundet og som gennem det tætte samarbejde med forældre og skolekreds at blive en initiativrig og samlende del af dette lokalsamfund.

I løbet af de næste 3 år er det målet at have fem klasser med 12 elever i hver. Vi skal udvide samarbejdet med diverse lokale aktører inden for erhverv, kultur og fritid.

### **Efterskolens primære vision**

Efterskoledelen henvender sig til unge med læse-, stave- og skrivevanskeligheder eller andre former for faglige vanskeligheder. Skolens tilbud er baseret på det værdigrundlag, at de unge har mange forskellige talenter, at de skal opleve succes og derigennem motiveres til også at arbejde med deres svære kompetenceområder. Den mest engagerede og udbytterige undervisning er en vekselvirkning mellem projekter og kursusforløb, hvor både hoved, hånd og hjerte involveres.

Ethvert menneske er unikt og rummer både som individ og socialt væsen en bred vifte af udviklingsmuligheder. Dette betyder gensidig respekt for forskellighed i sind og væremåde, uanset om forskellene viser sig i tro, tanke, tale, handling eller fysisk fremtræden. Dvs. at efterskolen er åben for alle uanset race, religion og politisk opfattelse. Racistisk og fascistisk agitation og handling samt anden diskriminerende, undertrykkende og voldelig adfærd vil ikke blive accepteret.

Fællesskabet bygger på demokratiske principper som ligeværd, respekt, åbenhed, solidaritet og troen på fælles erfarings- og meningsdannelse. På efterskolen skal elever, såvel som medarbejdere, opleve ejerskab til de beslutninger, der danner grundlag for det daglige virke. En ejerskabsfølelse, der skabes ved medansvar for og deltagelse i beslutningsprocessen, som bygger på dialogens principper.

Mennesket er som udgangspunkt fyldt med undren, nysgerrighed, begejstring og optagethed, der danner grundlag for dets læring. På efterskolen tages udgangspunkt i elevens motivation for beskæftigelse. Men - da der i målgruppen ofte vil være elever, der har mistet troen på sig selv og interessen for skolearbejdet - må udgangspunktet lige så ofte være at genetablere interessen og motivationen. Det endelige mål er at nå dertil, hvor eleven tager medansvar for egen læring.

Personalet er sensitiv overfor unge menneskers behov for voksne menneskers nærhed og personlige engagement. Det vil også sige, at man som skole, lærer, pædagog og vejleder må have et afklaret forhold til sine egne grundlæggende værdier. Det må ikke glemmes, at alle har behov for at have fred og ro til egne tanker.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elev og tilrettelægges, så alle elever opnår færdigheder og kompetencer både på det faglige og det sociale område. Dette gøres ved at differentiere undervisningen på grundlag af det enkelte barns niveau i alle sammenhænge. Der tilstræbes en tværfaglighed, som bygger bro mellem fagene og fremmer forståelsen for de enkelte fags muligheder. Undervisningsformen vil være dynamisk og levende, derfor veksles der mellem individuelt arbejde og arbejde i større eller mindre grupper samt emne- og projektarbejder. Undervisningen kan foregå på tværs af alder og klassetrin, så det bliver naturligt for eleverne at stille egne færdigheder til rådighed for fællesskabet.

Det er målet at få revideret efterskolens tilbud således, at vi kan fortsætte en stabil tilgang af elever og udvikle skolens didaktiske og pædagogiske tilgang.

## **Faglige resultater for 2017**

Vi er tilfredse med resultaterne i vores friskole. Eleverne udvikler sig godt i forhold til vores mål. Den faglige udvikling er god og eleverne er generelt i trivsel. Vi havde i 2017 to elever til prøve i friskoledelen. Begge elever valgte at fortsætte på friskolen i tiende klasse. Vi mærker stærke faglige udfordringer i flere af vores klasser, da vi har en gruppe af elever der af den ene eller anden grund har haft brug for skoleskift og en del har også haft brug for støtte med baggrund i generelle indlæringsvanskeligheder eller specifikke udfordringer som f. eks ordblindhed.

På efterskoledelen har de faglige resultater været tilfredsstillende, dog skal det siges, at den nye selvrettende prøve i matematiske færdigheder var temmelig udfordrende, da indholdet af tekst er steget. Karaktergennemsnittet i de skriftlige prøver ligger stadigvæk i den lave ende. Vi håber, at brugen af IntoWords Cloud løsningen inklusiv Margit Gades skabeloner og kommaforslagsprogrammer kan booste eleverne i forhold til både indlæring og prøvesituationen.

Vi fik styr på elevgennemstrømningen og fastholdt eleverne, således at flertallet af eleverne gennemførte et helt skoleår. .

### **Økonomiske resultater:**

Det økonomiske resultat er tilfredsstillende uden at være prangende. Økonomien bærer præg af, at skolen er vokset igennem de sidste par år. Dette betyder, at likviditeten har været under pres henunder efteråret, frem til at skolen modtog regulering for de ekstra godt 20 årselever, der har været på skolen i skoleåret 2016/17. Gennemgang af økonomien viser også, at der fortsat er behov for at holde fokus på budget og budgetopfølging.

### **Fortsat drift:**

Der er ikke væsentlig usikkerhed om fortsat drift.

### **Usikkerhed ved indregning og måling:**

Der er ingen usikkerhed ved indregning og måling.

### **Usædvanlige forhold**

Der er ingen usædvanlige forhold.

### **Hændelser efter regnskabsårets udløb**

Der er ikke indtruffet betydningsfulde begivenheder efter regnskabsårets afslutning.

### **Forventninger til det kommende år:**

Skolens fremtid ser lys ud. Vi har pr 15. marts 2018 44 indskrevet, 20 sager er under behandling og ledelsen er fuldt booket for optagelses samtaler frem til ultimo maj. Som det fremgår af budgettet forventer skolen en stabilisering af økonomien og elevoptaget. Skolen arbejder på at kunne udvide aktiviteten og dermed optaget af elever på efterskolen, for at sikre god økonomi. Der arbejdes med at udvide skolen med 12-18 pladser i lejede bygninger. Friskolen er i en god udvikling med ca en henvendelse pr. uge.

### **Inklusions og specialtilskud:**

På friskolen har vi modtaget et inklusionstilskud på 70.000 kr. Tilskuddet bruges til specialundervisningsaktiviteter. Primært på støtte direkte i undervisningen, således at der er mulighed for to-lærere system i de klasser, hvor behovet konstateres. Skolen bruger 0,8 årsværk på støtte i undervisningen. Hertil kommer testning af elever, beskrivelser, samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i Langeland kommune og individuel specialundervisning. Skolen har ligeledes modtaget 285.162 kr i specialtilskud. Dette tilskud er givet for elever med et støttebehov over 9 timer om ugen. Eleverne modtager støtte minimum 12,5 lektioner og er på hold med ekstra pædagogisk personale.

På efterskolen modtog skolen 2.422.126 kr i specialtilskud. Dette tilskud benyttes til at fastholde en lille holdstørrelse på 12-15 elever og til at køre dobbeltlærer system på 3 af disse hold.

Anders Kay Gormsen

Forstander

## BALANCE PR. 31. DECEMBER 2017

PASSIVER	Note	2017	2016
<b>Egenkapital:</b>			
Saldo primo		720.646	1.159.834
Årets resultat		310.253	-439.188
<b>Egenkapital i alt</b>		<b>1.030.899</b>	<b>720.646</b>
Prioritetsgæld	18	3.710.976	4.248.000
Anden langfristet gæld	18	1.648.986	1.773.451
<b>Langfristet gæld i alt</b>		<b>5.359.962</b>	<b>6.021.451</b>
Kortfristet del af den langfristet gæld		474.172	97.000
Anden kortfristet gæld	19	1.999.519	2.417.579
Periodeafgrænsningsposter	20	1.407.321	1.240.534
<b>Kortfristet gæld i alt</b>		<b>3.881.012</b>	<b>3.755.113</b>
<b>PASSIVER i alt</b>		<b>10.271.872</b>	<b>10.497.210</b>

**Pantstætninger:**

Ud over den faste prioritetsgæld er tinglyst ejerpantebreve i skolens ejendomme for i alt kr. 3.467.000, indlagt til sikkerhed for mellemværende med pengeinstitut.

**Leasingforpligtelser**

Skolen har indgået leasing-/lejeaftaler med en restløbetid på 33-45 mdr. med en samlet forpligtelse på kr. 828.700

**Øvrige eventuel- og kontraktlige forpligtelser**

Ingen

**I Usikkerhed om fortsat drift****II Usikkerhed ved indregning og måling****III Usædvanlige forhold****IV Hændelser efter regnskabsårets udløb**

**Magleby Fri- og Efterskole**

**Skolekode 481.303 og 482.001**

Kirkeby 20, 5935 Bagenkop

**Årsrapport for 2017**



## RESULTATOPGØRELSE FOR ÅRET 2017

	Note:	Resultat 2017	Budget 2017	Budget 2018	Resultat 2016
		t. kr.	t. kr.	t. kr.	
<b>Indtægter:</b>					
Statsliskud	1	9.867.403	9.157	10.841	8.178.677
Skolepenge	2	7.254.799	6.663	7.676	5.369.969
Andre indtægter	3	285.355	349	432	283.370
<b>Indtægter i alt</b>		<b>17.407.558</b>	<b>16.169</b>	<b>18.949</b>	<b>13.832.017</b>
<b>Udgifter:</b>					
Lønninger leder og lærere	4	-10.049.739	-8.878	-9.850	-8.036.756
Andre undervisningsudgifter	5	-1.587.682	-765	-2.213	-1.143.875
<b>Undervisning i alt</b>		<b>-11.637.421</b>	<b>-9.643</b>	<b>-12.063</b>	<b>-9.180.631</b>
Lønomkostninger	6	-660.989	-569	-738	-418.501
Andre omkostninger vedr. ejendomsdrift	7	-1.125.691	-1.453	-1.432	-1.160.419
<b>Ejendomsdrift i alt</b>		<b>-1.786.680</b>	<b>-2.022</b>	<b>-2.170</b>	<b>-1.578.921</b>
Lønomkostninger	8	-738.594	-675	-660	-713.797
Andre omkostninger vedr. kostafdeling	9	-682.182	-779	-624	-617.441
<b>Kostafdeling i alt</b>		<b>-1.420.776</b>	<b>-1.454</b>	<b>-1.284</b>	<b>-1.331.238</b>
Lønomkostninger	10	-1.085.539	-1.072	-1.613	-997.761
Andre omkostninger vedr. administration	11	-865.757	-860	-905	-837.468
<b>Administration i alt</b>		<b>-1.951.296</b>	<b>-1.932</b>	<b>-2.518</b>	<b>-1.835.229</b>
<b>Omkostninger vedr. drift i alt</b>		<b>-16.796.173</b>	<b>-15.051</b>	<b>-18.035</b>	<b>-13.926.019</b>
<b>Resultat før finansielle poster</b>		<b>611.384</b>	<b>1.118</b>	<b>914</b>	<b>-94.001</b>
Renteindtægter m.v.	12	0	0	0	0
Renteudgifter m.v.	13	-301.132	-329	-319	-345.187
<b>Finansielle poster i alt</b>		<b>-301.132</b>	<b>-329</b>	<b>-319</b>	<b>-345.187</b>
<b>Regnskabsmæssigt resultat</b>		<b>310.253</b>	<b>789</b>	<b>595</b>	<b>-439.188</b>

der dækkes af/henlægges til egenkapitalen

## BALANCE PR. 31. DECEMBER 2017

AKTIVER	Note	2017	2016
Materielle anlægsaktiver:			
Ejendomme	14	9.271.732	9.519.268
Inventar og udstyr, undervisning		0	0
Inventar kostafdeling		68.001	96.117
Inventar administration		0	0
Inventar biler		0	106.314
Inventar traktor		10.500	17.500
<b>Anlægsaktiver i alt</b>		<b>9.350.233</b>	<b>9.739.199</b>
Tilgodehavender	15	605.628	605.514
Periodeafgrænsningsposter	16	148.603	132.401
Kontante beholdninger	17	167.408	20.096
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>		<b>921.639</b>	<b>758.011</b>
<b>AKTIVER I ALT</b>		<b>10.271.872</b>	<b>10.497.210</b>