

Evaluering af skolens undervisning i efterskoledelen, skoleåret 2018/2019

Vi har opdelt eleverne efter årgange og har 2 lærerundervisning eller opdelt i små hold i alle vores obligatoriske fag.

Skolens vejledere har i år med succes haft fokus på de skærpede optagelseskrav til erhvervsuddannelserne – krav der trådte i kraft midt i skoleåret. Karakteren 02 i hhv. dansk og matematik giver ikke længere direkte adgang til erhvervsuddannelserne, hvilket der har været fokus på i løbet af skoleåret. Der har været fokus på brobygningsforløb og på skole- og erhvervspraktik

Magleby Efterskole lægger stor vægt på høj social trivsel blandt eleverne. Dette gøres bl.a. i kontaktgrupper som mødes jævnligt og på skolens pædagogiske møder er der et fast punkt hvor elevers trivsel kan drøftes. Skolen lægger stor vægt på samarbejde med forældre og bagland og har haft forældresamtaler 2 gange i løbet af året. Første gang med fokus på trivsel 2. gang med fokus på det faglige. Der er i hele skoleåret løbende kontakt mellem forældre og kontaktlærere.

Rejser: Skolen har deltaget i Erasmus og har derigennem været på flere internationale rejser i små grupper og som årgange.

Valgfag: Skolen har udbudt en lang række valgfag inden for en bred vifte af interesseområder. Fx Jagttegn, Kajak, Dykning, Kunst, Værksted og Bueskydning. Eleverne har haft mulighed for at skifte valgfag 3 gang i løbet af året og alle elever har fået deres 1. prioritet opfyldt i løbet af året.

Ny struktur: Vi har lavet en ny struktur for samarbejdet i teams og for vores kontaktlærerrolle. Vi arbejder i faste teams omkring hver årgang, og der er afsat tid til samarbejdet. I teamet er der aftalt hvilke elever vi hver især har som kontaktelever, dette gør at vi hver dag er sammen med de elever vi er kontaktlærer for.

Løbende evaluering af skolens undervisning

Evalueringen forholder sig til, hvorvidt skolens undervisning lever op til indholdet i de undervisningsplaner, som er udarbejdet.

Fremadrettet vil der inddrages opfølgning af den foregående evaluering.

Evalueringen sker med udgangspunkt i skolens årsplaner, fagplaner og værdigrundlag.

Kernen i den løbende evaluering er baseret på dialog, samarbejde og vurderinger.

Evalueringstværværktøjer som bruges:

- Lærermøde hver anden uge.
- Pædagogiske dage 2 x 2 dage i løbet af skoleåret.
- Evalueringsredskaber på de anvendte undervisningsportaler.
- Anvendte tests.

Ved skoleårets afslutning er skolens skemastruktur og de enkelte holds fagniveauer til drøftelse i lærergruppen og ledelsen. De endelige fag/klasseniveauer kan dog først endeligt fastlægges, når de kommende elever er indskrevet på skolen.

I dette skoleår har der været et skift af både forstander og viceforstander