

Evaluering af elevers faglige standpunkt

Der er indbygget evaluering og statistikfunktion i *Clio.me* som giver overblik over den enkelte elevs standpunkt og faglige udviklingspunkter. Herudover evalueres ud fra afleveringer og helhedsudtrykket fra klassearbejdet.

Der tildeles evalueringsopgaver og eksempler på Fp9 og Fp10 løbende.

Eleverne vurderes løbende ud fra deres faglige udvikling og deres evner til at indgå i et effektivt samarbejde i diverse teams.

Der skrives personlige/faglige evalueringer af den individuelle elev i skolens it-plattform "Viggo" flere gange årligt. Diverse elever drøftes/evalueres/analyseres/debatteres på årgangsteams møder samt til lærermøder. Forældrene informeres om dette standpunkt og handleplan for fremtidig udvikling på de to årlige forældremøder i november og februar

Både på Matematikfessor.dk og Clio online er indbygget evalueringer af elevernes resultater.

På Matematikfessor. dk får elever og lærere efter endt opgaveløsning en indikation på hvor godt eleven har klaret sig.

På Clio online ligger evalueringsopgaver til eleverne.

Evaluering af elevers faglige progression

På baggrund af en samtale med hver elev udarbejdes elevplaner to gange årligt i forbindelse med tildeling af standpunktskarakter samt årskarakterer.

I forbindelse med forberedelsen laver vi en gennemlæsning af elevernes resultater/besvarelse, så vi kan sikre at eleven får ekstra tid til at løse opgaverne eller eventuelt har brug for en yderligere gennemgang af emnet.

Der udarbejdes elevplaner i forbindelse med de to årlige forældresamtaler.

Og i forbindelse med forberedelsen laver vi en gennemlæsning af elevernes resultater/besvarelse, så vi kan sikre at eleven får ekstra tid til at løse opgaverne eller eventuelt har brug for en yderligere gennemgang af emnet.

I forbindelse med forberedelsen laver vi en gennemlæsning af elevernes resultater/besvarelse, så vi kan sikre at eleven får ekstra tid til at løse opgaverne eller eventuelt har brug for en yderligere gennemgang af emnet. Vi evaluerer efter hvert forløb, og tager forbehold for om der skal ske ændringer. Vi mødes i teams hvor vi drøfter eleverne.

Vi sammenligner evalueringens opgaver løbende så vi kan følge elevens progression og differentiere når nødvendigt