

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Magleby Fri- og Efterskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 482001	Skolens navn: Magleby Fri- og Efterskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Lundahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2018	skoleleder	skolen her og nu	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
07-11-2018	lærermøde	grupperne gennemgås, undervisningen diskuteres	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
28-02-2019	alle elever	matematik og engelsk	Naturfag	Vibeke Lundahl
24-04-2019	alle elever	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
24-04-2019	generalforsamling	skolen her og nu	Praktiske/musiske fag	Vibeke Lundahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

1)

Friskolen henvender sig til alle børn på Langeland, Strynø og Tåsinge og tilbyder undervisning fra 0.-10 klassetrin. Der tilbydes afgangsprøve til de elever, der måtte ønske det.

Friskolen havde i november 51 elever, hvoraf 3 elever følger undervisningen på Efterskolen.

Friskolen får støttetimer til en del elever.

Eleverne samlæses i 4 grupper. Skolen vægter en bred almindeliguddannelse og en god faglig fundering med en veludviklet nysgerrighed.

2)

På lærermødet fortalte lærerne om deres grupper. Hvordan de underviste og i hvilke emner og fag, og hvordan de oplevede det gik fagligt og socialt. Jeg fik en god introduktion til de senere tilsyn.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Friskolen har et trygt og godt lærings miljø og undervisningen lever op til det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg oplever, at kulturen og stemningen på skolen lever op til demokratisk sindelag og ligestilling. Skolen har gennemført et større forløb omkring Anti mobning.

Skolen tilbyder de såkaldte friskoletimer, som dækker en buket af tilbud. f.eks. grøn sløjd, håndarbejde, hjemkundskab, ugeskemarevolution, hvor de har stor medbestemmelse og valgfrihed i tema.

Skolen har et dejligt ude-areal, hvor der er masser af plads til leg. Her kan man se, at eleverne leger på kryds og tværs. Ligeledes kan man iagttage elverne i den fælles spise-situation i madsalen. Fællesskabet styrkes yderligere gennem årets løbende arrangementer med skuespil, ture ud af huset og sommerfest o. lign.

Således er omgangsformen præget af gensidig respekt og accept uanset størrelse og alder og derigennem højnes tolerancetærskler og gør friskolen til et rummeligt sted at være og lære.