

Tilsynserklæring april 2016

Magleby Friskole skolekode nr. 482001

Rammerne for Magleby Friskoles virke fremgår klart og oplysnende af skolens hjemmeside. Her redegøres for Skolens værdigrundlag, undervisningstilbud, mål og planer.

Skolen har 4 grupper med elever fra 1-2 klassetrin og for at tilgodese hver enkelt elev, fremhæver skolen at eleverne testes regelmæssigt og undervisningen evalueres, for at give den enkelte elev det bedst mulige undervisningstilbud.

Skolen vægter fællesskabet såvel på arbejdsdage med forældre som i det daglige blandt alle elever.

Hver dag er der fælles spising i den store spisesal, og hver dag er der fælles bevægelse lige inden maden.

Der er en motoriklegeplads og en beachmultibane, som også kan benyttes af offentligheden.

Skolen ønsker at udvikle eleverne til trygge og selvstændige børn med gode sociale kompetencer og højt selvværd. Det har jeg oplevet ved selvsyn i de voksnes tilgang til eleverne. Lærerne er meget anerkendende i deres tilgang til eleverne og samværet er præget af tryghed.

Skolen ønsker at undervisningen er dynamisk og levende. Jeg har observeret følgende:

I uge 6 har mange skoler i Danmark fokus på Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt dansk. Ligeledes på Magleby Friskole, hvor temaet i mellemgruppen var Ord, der gør ondt. De havde valgt 1) at holde denne samtale indenfor klassens 4 vægge, 2) ikke at grine, når nogen sagde noget "frækt" 3) ikke sige grimme ord. Dernæst skulle de lukke øjnene og tænke på nogen, -måske dem selv- der blev kaldt øgenavne, og derefter sige hvordan mon det føltes? Og endelig hvad kan man gøre ved det? Det var en tryk samtale og eleverne var gode til at lytte til hinanden, og da de voksne brugte sig selv fik de yderlige eleverne til at åbne sig.

Senere overværede jeg matematik undervisning, hvor eleverne arbejdede på flere niveauer med isometrisk papir, hvor de fik fremstillet nogle gode tegninger.

Blandt de mindste elever overhørte jeg oplæsning fra deres læsebog, hvor de fleste elever klarede sig rigtig godt, og de var stolte over at jeg skulle høre dem. De ville gerne fortælle om sig selv og var tillidsfulde overfor mig.

Blandt de ældste observerede jeg også matematik undervisning, hvor de havde nogle hurtige færdigheds test. De arbejdede flittig og intenst.

Herudover overværede jeg noget af deres seksualundervisning, hvor intensionerne var: Hensyn og opmærksomhed på andres grænser. Ved hjælp af små tegninger og udsagn skulle lave en pyramide ud fra et vigtigheds princip. En del fnisen og god samtale, åbent og ligetil.

I dansk havde de grammatik, hvor hver elev fik en sætning til analysering. Det gik udmærket.

Jeg er blevet mødt med åbenhed og venlighed fra alle sider.

Undervisningen foregår på dansk som lovgivningen kræver.

Skolen fortæller om sig selv, at den har en bus som kører fra Rudkøbing hver dag. Den benyttes også til ture ud af huset, og når der tilbydes svømmeundervisning.

Endvidere er der lejrture hvert år, aktiviteter der styrker lokalkendskab og samarbejde.

Tilbud i samarbejde med Musikskolen.

Filmen på skolens hjemmeside viser fint skolens profil og værdier.

Det er således mit indtryk efter at have haft samtaler med skolens forstander, afdelingsleder, lærerne og bestyrelsesformanden og overværet dagligdagen at skolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen opfylder de krav, der lovgivningsmæssigt stilles til en fri grundskole.

Mine besøg og samtaler på skolen har været på flg. datoer: den 15. september 2015, i 2016 den 13. januar og 18. januar, 9. februar og 11. februar.



Vibeke Lundahl, Tranekær

Tlf. 50 94 19 12

Certificeret tilsynsførende